Istituto Comprensivo "Destra Torre" di Aiello del Friuli
Via Manzoni n° 1 - 33041 AIELLO DEL FRIULI - (Udine)
Tel. 0431/99160 – Cod. Fisc.: 81001360304
E-mail: UDIC821005@istruzione.it - PEC: comprensivoaiello@pec.icdestratorre.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

SCHEDA PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Riepilogo moduli – 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

MODULO 1 - LINGUAGGI	
Titolo	**Giocando con la lingua inglese**
Descrizione del modulo	Il percorso si pone come obiettivo la familiarizzazione dei bambini verso la lingua inglese. I bambini attraverso giochi, canti, filastrocche, video, libri di storie, guidati da un esperto madrelingua vivranno una full immersion che permetterà loro di comprendere un lessico di base su argomenti di vita quotidiana e interagire con una seconda lingua diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi. Per rendere più efficace l'utilizzo di una lingua straniera ci si propone di iniziare uno scambio di informazioni, materiale e una conoscenza tramite skype con coetanei residenti in un paese di lingua inglese. Questo ci permetterà di conoscere una cultura diversa dalla nostra, per iniziare a diventare cittadini del mondo. Al termine del percorso si costruirà un grande gioco dell'oca che riassumerà tutte le conoscenze che i bambini hanno acquisito e ci permetterà di presentare il progetto ai genitori, ai bambini della scuola primaria del comune di appartenenza e al territorio.
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
MODULO 2 - LINGUAGGI	
Titolo	**Ready, steady, go!**
Descrizione del modulo	Il percorso si pone come obiettivo la familiarizzazione dei bambini verso la lingua inglese. I bambini attraverso giochi, canti, filastrocche, video, libri di storie, guidati da un esperto madrelingua vivranno una full immersion che permetterà loro di comprendere un lessico di base su argomenti di vita quotidiana e interagire con una seconda lingua diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi. Per rendere più efficace l'utilizzo di una lingua straniera ci si propone di iniziare uno scambio di informazioni, materiale e una conoscenza tramite skype con coetanei residenti in un paese di lingua inglese. Questo ci permetterà di conoscere una cultura diversa dalla nostra, per iniziare a diventare cittadini del mondo. Al termine del percorso si costruirà un grande gioco dell'oca che riassumerà tutte le conoscenze che i bambini hanno acquisito e ci permetterà di presentare il progetto ai genitori, ai bambini della scuola primaria del comune di appartenenza e al territorio.
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
MODULO 3 - ESPRESSIONE CORPOREA (attività ludiche, attività psicomotorie)	
Titolo	**Star bene con se stessi, con gli altri, nel mondo**
Descrizione del modulo	Il programma del percorso di psicomotricità relazionale prevede lo sviluppo del gioco psicomotorio nei suoi tre aspetti. 1. Il gioco sensomotorio permette al bambino di sperimentare il piacere sensomotorio, la gioia del movimento globale, e la condivisione di esperienze individuali con i coetanei, aspetti importanti per lo sviluppo di un'immagine positiva di sé e di una fiducia nel mondo che lo circonda. 2. Il gioco simbolico permette al bambino di giocare con diversi oggetti. Sono oggetti semplici che lo stimolano alla ricerca del movimento e allo sviluppo della creatività, stimolano nel bambino la costruzione di simboli attraverso i quali esprimere i propri stati d'animo, rappresentare delle situazioni, per migliorare le modalità di comunicazione e di relazione con i coetanei e con gli adulti e la risoluzione dei propri conflitti interni. 3. Nel gioco di socializzazione il bambino consoliderà la propria autonomia trovando modalità diverse di esprimersi e all'occorenza di farsi aiutare, sviluppa la collaborazione e impara a rispettare le regole del vivere comune. 4. Le attività si effettueranno anche con il supporto della musica, utilizzata sia attraverso l'approccio strumentale, sia attraverso la modulazione e la conoscenza della propria voce.
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30