Istituto Comprensivo "Destra Torre" di Aiello del Friuli
Via Manzoni n° 1 - 33041 AIELLO DEL FRIULI - (Udine)
Tel. 0431/99160 – Cod. Fisc.: 81001360304 –
E-mail: UDIC821005@istruzione.it - PEC: comprensivoaiello@pec.icdestratorre.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Aiello del Friuli, 10 maggio 2018

All'Albo

Agli interessati

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/197 del 10/01/2018

Titolo Progetto: "**Studiare consapevol "mente"** - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-99 Codice Unico di Progetto (**CUP**): ***E95B17006430007***

– NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI E TUTOR -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *ASSE* I - Istruzione - Fondo Sociale Europei (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO

- Il Programma Operativo Nazionale 20041T05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la normativa comunitaria:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali edi investimento europei;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTE

- Le Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;
- le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi;

VISTO

- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni al sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n° 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G. U. 9 maggio 2001, n. 106 – s.o. n. 112);
- il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n. 129 del 04/06/2013);
- il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

VISTA

- la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";
- la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTI

- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n. 190);
- Gli Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013

VISTO

- L'Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
- Il decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (GU Serie Generale n. 132 del 08/06/2016);

VISTA

- Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

VISTO

- il CCNL Scuola vigente;

VISTE

- la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/197 del 10/01/2018;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 25 gennaio 2016 per l'approvazione del POF Triennale;

VISTO

- il decreto prot. n. 0000652/C14 del 29/01/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 5 adottata dal Consiglio di Istituto in data 17/04/2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario;

VISTA

- l'avviso n. 0002858/U del 23/04/2018 relativa alla procedura di selezione di **ESPERTI e TUTOR interni**;

RITENUTO

- necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;

DISPONE

ART.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature, sia di Esperti che di Tutor è così costituita:

- Prof.ssa Emma ASCHETTINO;
- Sig.ra Anna CANCELLIERI (D.S.G.A.)
- Sig.ra Nicoletta FABRISSIN (Assistente Amm.va)

ART.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno volti a verificare la correttezza delle procedure di candidatura e a constatare la proposta e il profilo professionale migliore, in base ai criteri presenti nei rispettivi avvisi di selezione.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la determinazione di una graduatoria.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici sul sito web e comunicati agli interessati.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof. Aldo Durì