Istituto Comprensivo "Palmanova - Destra Torre"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado
Borgo Aquileia, 35 – 33057 PALMANOVA (UD) – Tel. 0432/928378 – fax 0432/924524
Codice meccanografico: UDIC86200B – Codice Fiscale: 90030060306
e mail: udic86200b@istruzione.it PEC: udic86200b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Delibera n. 9 del CdI del 18 dicembre 2026

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola è il luogo di convivenza e di confronto in cui si realizza l'apprendimento; è una comunità organizzata basata su risorse umane, materiali e immateriali, su tempi e modalità di lavoro che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto reciproco di accordi e impegni.

L'Istituto Comprensivo Palmanova - Destra Torre

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 2015, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazione del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
VISTA la Circolare Ministeriale 11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'istruzione - A.S. 2024-2025;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli strumenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

stipula con la famiglia della studentessa/studente il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

L'Istituzione Scolastica si impegna:

- Fornire con il comportamento in classe esempio di buona condotta e impegno.
- Adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l'anno scolastico.
- Adoperare con regolarità e precisione il registro elettronico.
- Promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe.
- Provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta ed orale.
- Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente.
- Riconsegnare le verifiche scritte non oltre 15 giorni dalla data di somministrazione delle stesse.
- Non assegnare una nuova verifica scritta relativa allo stesso argomento prima della consegna e della correzione di quella precedente.
- Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando sul registro elettronico o direttamente alla presidenza ogni mancanza o contravvenzione.
- Creare un clima sereno e corretto favorendo lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze.
- Favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.
- Favorire la piena integrazione degli alunni con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni.
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che in merito agli aspetti inerenti al comportamento.
- Prestare ascolto ed attenzione, con continuità e riservatezza, ai problemi degli alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le famiglie.
- Vigilare affinché venga garantito il rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone a scuola o di qualsiasi dispositivo elettronico, così come previsto dalla circolare ministeriale n. 0005274 dell'11/07/2024.
- Promuovere attività per il benessere di tutti gli alunni al fine di contrastare atti di bullismo e cyberbullismo.
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo/cyberbullismo di cui viene a conoscenza.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Garantire la regolare frequenza dei propri figli e rispettare con puntualità gli orari di entrata e di uscita e le indicazioni sugli accessi stabiliti dalla scuola.
- Giustificare le assenze, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia (firmare avvisi, circolari, ...).
- Partecipare attivamente agli incontri scuola – famiglia e ai momenti di incontro stabiliti per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattica dei figli.
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, sostenerli nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti e segnalando eventuali problemi personali che possono influenzare l'apprendimento e/o il comportamento (nel rispetto della privacy);
- Accertarsi che il proprio figlio/a si presenti a scuola vestito in modo consono al contesto.
- Accertarsi che il proprio figlio/a svolga puntualmente i compiti assegnati per casa.
- Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico.
- Intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e/o il risarcimento del danno.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.
- Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi digitali, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- Far rispettare il divieto di utilizzo degli smartphone a scuola o di qualsiasi dispositivo elettronico, così come previsto dalla circolare ministeriale n. 0005274 dell'11/07/2024;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico. comunicare tempestivamente alla scuola e alle autorità fatti o informazioni connessi coi fenomeni di bullismo/cyberbullismo anche avvenuti in momenti e luoghi fuori dalla scuola, purché a danno della comunità scolastica (compagno, docente, collaboratore scolastico, ecc.).
- Condividere l'Offerta Formativa ed i Regolamenti in vigore nell'Istituto.
- Orientare e promuovere nel proprio figlio l'assunzione di responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici, nella cura e gestione del materiale necessario all'attività didattica.

L'alunno/a si impegna a:

- Frequentare regolarmente e rispettare gli orari
- Assolvere costantemente gli impegni scolastici
- Rispettare i compagni, gli adulti, gli ambienti e i materiali.
- Utilizzare i dispositivi della scuola e la rete internet solo per scopi didattici attenendosi alle indicazioni date dai docenti.
- Impegnarsi a creare rapporti di solidarietà e di integrazione all'interno del gruppo.

- Impegnarsi a mantenere costante la propria attenzione.
- Partecipare e collaborare attivamente alla vita della classe e del gruppo.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- Sapere che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente uno scopo educativo; qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dalla scuola.
- Segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo/cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni.
- Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica.
- Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica.
- Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti.
- Annotare giornalmente sul diario personale le attività da svolgere a casa assegnate dai docenti.
- Essere puntuali nelle consegne didattiche e di segreteria.
- Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.

Firme per Accettazione

del Patto Educativo di Corresponsabilità,

(da restituire firmato da entrambi i Genitori/Tutori)

Il sottoscritto padre/tutore …… e la sottoscritta madre/tutrice ……. dell'alunno/a …… frequentante la scuola

- ☐ dell'Infanzia
- ☐ Primaria
- ☐ Secondaria di I grado

di …… classe …… sez. ……..,

DICHIARA

di aver preso visione del **Patto Educativo di Corresponsabilità**

Data _____

Firma genitore/tutore ……...

Firma genitore/tutore ……

(In caso di impossibilità alla firma di uno dei genitori, anche temporanea, firmare la parte sottostante)

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non rispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver sottoscritto il documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337ter e 337quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori e si impegna pertanto ad informare l'altro genitore del contenuto della presente comunicazione.

Data..... Firma ….....